



Dominique Janssen met een paar leerlingen van De Zonnewende

## Brede school De Zonnewende voor iedereen

**‘De Zonnewende is een kleurrijke school. Er zitten veel mensen vanuit allerlei verschillende achtergronden, wat zowel afkomst als opleidingsniveau betreft. Het is een school waar veel structuur aanwezig is. Verder is het een sportieve en gezonde school. Vorige week zijn we op het jeugdjournaal geweest met de opening van ons nieuwe speelplein met fitnessstoestellen.’**

### Twee scholen

Directeur Dominique Janssen is trots op ‘haar’ basisschool De Zonnewende. Ze is ook directeur op basisschool De Meiboom in Meijhorst waar het interview plaats vindt. Op beide scholen werkt ze tweeënhalve dag in de week. ‘Je moet goed kunnen schakelen’, zegt ze hierover. ‘Maar het is mijn eigen keuze. Ik vind het heel leuk om met twee redelijk vergelijkbare doelgroepen bezig te zijn, maar op twee verschillende plekken, waar heel verschillende dingen kunnen ontstaan. Van de ervaringen hier maak ik gebruik op De Zonnewende en andersom. Dat vind ik inspirerend.’

### BAS en PAD

De Zonnewende is een BAS-school. BAS staat voor Bouwen aan een Adaptieve School. ‘Dat betekent dat alle begeleiding van de kinderen gebeurt in de groep. De begeleiding is op maat. De betere kinderen krijgen wat meer uitdaging en de zwakkere kinderen krijgen wat meer begeleiding’, zegt Dominique Janssen hierover.

‘We hebben geen aparte remedial teaching, maar er is wel een orthopedagoge, Marijke van Beurden, op school. Zij werkt in deeltijd op De Zonnewende en als docent pedagogiek aan de universiteit.’ Ook lopen studenten pedagogiek stage op De Zonnewende. ‘We hebben deze stagiaires, omdat hun docent bij ons op school werkt. Zij begeleidt de studenten ook. De studenten zijn wel het hele jaar verbonden aan de school. Dat vinden we ook heel belangrijk voor de rust, voor het pedagogisch klimaat.’ ‘We besteden veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen’, gaat Dominique Janssen verder. De school maakt hierbij gebruik van het PAD-programma, wat staat voor Proberen Anders te Denken. ‘We vinden het belangrijk dat er een rode draad loopt. Niet alleen verticaal, dus van de peuterklas tot en met groep 8, maar juist ook horizontaal.’ Dit geldt niet alleen voor de leerkrachten en stagiaires. ‘We willen dat iedereen waar we mee samenwerken, of dit nu de overblijfskrachten zijn of de pedagogisch medewerkers van de huiskamer, de kinderen op dezelfde manier benaderen en aanspreken. Anders wordt het voor kinderen heel erg onduidelijk. Consequent dezelfde regels en dezelfde aanpak, en dat alle schooljaren door, geeft rust en duidelijkheid voor kinderen.’

Ook aandacht voor pesten en sociale weerbaarheid valt binnen dit concept. Dominique Janssen: ‘Er zijn specifieke afspraken over hoe je preventief met kinderen in gesprek gaat over

pesten en sociale vaardigheden, zodat kinderen leren elkaar te accepteren en zelf weerbaar worden.’

### Taal

De school besteedt veel aandacht aan taalonderwijs, aangezien taal de basis is van alles. Op De Zonnewende komen ook kinderen met een taalachterstand, omdat ze Nederlands niet als thuistaal hebben. Voor groep 5 hebben ze een schakelklas, waarbij deze kinderen twee keer in de week in groepen van 15 extra taal instructie, ofwel taalstimulering krijgen. ‘Er wordt op een niet-schoolse manier aan de woordenschat gewerkt. Ze krijgen opdrachten mee en moeten bepaalde taken afmaken. Kinderen vinden het hartstikke leuk. Ze gaan ook met elkaar op die middag nog sporten en koken. En ze sluiten het altijd af met een gezamenlijke maaltijd.’ Deze activiteiten vinden buiten schooltijd plaats op maandag- en woensdagmiddag. ‘We hebben ook een taalstimuleringsprogramma voor de jongere kinderen in samenwerking met de peuterspeelzaal. In die samenwerking wordt ook de nadruk sterk gelegd op de woordenschat.’ Ook is er veel aandacht voor dyslexie. ‘Dat is zeker een speerpunt, omdat we de beschikking hebben over die studenten pedagogiek. Die kunnen daar extra onderzoek op uitzetten. De interne begeleider heeft daar ook een grote rol in. Die signaleert ook en werkt nauw samen met de orthopedagoge. Zij signaleren daardoor heel snel of er wat meer aan de

hand is met de kinderen.' Er zitten op De Zonnewende niet meer kinderen met dyslexie dan op andere scholen. 'Wij onderscheiden ons alleen doordat wij er zoveel begeleiding op kunnen zetten.'

### Gezonde leefstijl

Sport speelt een belangrijke rol op De Zonnewende. 'Wij hebben een vakdocent gymnastiek, Thomas Hoof. De gymles wordt dus niet meer gegeven door de leerkrachten zelf.' En onlangs is het plein ingericht met fitnessstoelstellen. 'Daarnaast zijn we heel intensief bezig met verenigingen en met het jongerenwerk uit de buurt, met de jongerenwerkers Luuk Samsom en Mustapha Echargui van Tandem. Zij zorgen voor de verbinding tussen sport en school.' Voor de naschoolse sportactiviteiten werkt De Zonnewende ook samen met een vakdocent van sportservice, Loesan Bottema. 'Wij promoten een gezonde leefstijl', zegt Dominique Janssen, 'en daar hoort aandacht voor gezonde voeding ook bij. Binnen dit kader hebben we, samen met de GGD, het project 'Overheerlijk Overblijven' opgestart. Alle groepen doen daar om beurten aan mee. In de groep blijven dan alle kinderen over en wij zorgen dan voor een gezonde lunch.' Het liefst zag de directeur dat de school elke dag voor iedereen de lunch zou kunnen verzorgen, maar zover is het nog niet. Wel wordt er tijdens het overblijven op gelet dat kinderen gezonde

boterhammen meenemen en geen frisdranken drinken. 'En we vertellen ook waarom dat niet mag, want als een kind weet waarom iets niet mag zal hij of zij zich daar veel eerder aan houden.' Ze beginnen al in een heel vroeg stadium met smaakontwikkeling, dus als de kinderen nog heel jong zijn. De medewerkers vinden het ook heel leuk om samen met de ouders te koken, zodat kinderen van allerlei verschillende culturen de smaken leren proeven en de sfeer daarom heen leren herkennen. De ouders zijn hier heel enthousiast over.

### School in de wijk

Dominique Janssen omschrijft De Zonnewende als een 'echte buurtschool.' Ze is blij dat het speelplein met de nieuwe fitnessstoelstellen elke dag open kan blijven tot zeven uur. 'We hebben hierover overleg gepleegd met de buurt. En we hebben maar liefst drie mensen gevonden die bereid zijn om het plein te openen en te sluiten, ook in het weekend.' 'Er is nu ook een hele groep wijkbewoners bezig een natuurspeeltuin in te richten aan de andere kant van de school, waar jongere kinderen kunnen spelen.'

### Eén school, één naam

De Zonnewende is een brede school met peuterspeelzaal 't Sloepje, een huiskamer die wordt gerund door Tandem en buitenschoolse opvang voor kinderen van De Driestroom, De Toverbal. Na de herfstvakantie vertrekt het

jongerenwerk uit de Piramide en komt ook naar De Zonnewende. Dominique Janssen is hier blij mee: 'De kinderen van groep 7 en 8 vinden de naschoolse opvang in de huiskamer vaak niet zo boeiend meer. Dat is allemaal kinderachtig. En ja, ze willen graag leuke dingen met elkaar doen op een ander niveau. De jongerenwerkers hebben precies de juiste toon om met die kinderen te praten. En die weten wat ze leuk vinden, maar die kunnen er ook nog eens een zinvolle invulling aan geven. Dat vinden we zó belangrijk.' Sinds vorig jaar is er ook een huiskamer voor ouders. 'Deze ouderhuiskamer is uniek, want die wordt alleen door ouders gerund. Hier bedenken en ontwikkelen de ouders alle activiteiten. Dat loopt van voetreflexmassage tot schoonheidsbehandeling tot koken en schilderen.'

Iedereen kan dus terecht op De Zonnewende. Daarom hebben Dominique Janssen en haar team één grote wens: ze willen van de verschillende namen af, omdat dat zoveel onduidelijkheid creëert. 'Het kind gaat gewoon naar De Zonnewende. Daar heb je de peuterspeelzaal, de huiskamer en het jongerenwerk. Er moet gewoon één loket komen voor alle ouders, zodat ze niet steeds met verschillende organisaties te maken hebben. Alleen Brede school De Zonnewende. Dat is voor iedereen makkelijker.'



Tekst: Niel van Daal en Harry Wagenvoort. Foto's: Jacqueline van den Boom