

Op dinsdag 28 mei gingen negentig Nijmeegse professoren in toga op pad om op basisscholen in Nijmegen en omgeving te vertellen over hun onderzoek. De activiteit genaamd Radboud Kids is een van de evenementen waarmee de Radboud Universiteit haar negentigste verjaardag viert.

‘Radboud Kids: Meet the Professor!’ startte om 11.00 uur met de Kick-Off! in de Aula. Leerlingen van basisschool de Lanteerne gaven in aanwezigheid van de 90 professoren, hun klasgenoten en toegestroomd publiek een presentatie over hun eigen onderzoek ‘Onder Invloed’. In voorbereiding op hun presentatie, maakten de leerlingen ‘Het Bijenkorf Journaal’ dat zij tijdens hun presentatie lieten zien. Worden kinderen van groep 8 van de Lanteerne beïnvloed door de verpakking van chips? Daartoe werden de chips van twee merken verwisseld. De helft van de leerlingen werd inderdaad gefopt door de verpakking.

Tijdens een centrale bijeenkomst in de Aula van de universiteit gaven Isa en Sinta (van de klas De Morgenster) van de Lanteerne de hoogleraren ook nog enkele tips mee voor het houden van een goede presentatie voor kinderen: oefen de presentatie van tevoren, houd goed oogcontact, en gebruik humor. Sinta licht toe hoe ze aan de tips zijn gekomen: ‘We hebben gekeken op internet over hoe je goede vragen kunt stellen en toen hadden we zelf de tips bedacht.’ Als dank voor hun goede onderzoek en presentatie, kregen de leerlingen van de Rector Magnificus een bul uitgereikt. Om 12.00 uur vertrokken de professoren op de fiets, te voet of met de auto richting de negentig verschillende basisscholen.

### De Messi van de microbiologie

Microbioloog en Spinozawinnaar professor Mike Jetten ging op bezoek bij basisschool de Lanteerne in Hees. De leerlingen van de Lanteerne hielden online een blog bij over hun voorbereidingen voor Radboud Kids en de komst van de professor.

Jetten werd geïntroduceerd als ‘de Messi van de microbiologie’, waarna hij zijn lezing startte met een quiz over wetenschap en hoe je nou eigenlijk onderzoek doet. Daarna vertelde hij de leerlingen alles over het ontdekken van nieuwe en schijnbaar onmogelijke bacteriën, en hoe je die kunt gebruiken.

‘Hij heeft onderzoek gedaan naar Ontdekken en Toepassen van Onmogelijke bacteriën. Hij heeft ons heel veel verteld. Zo zijn er meer bacteriën die nuttig zijn dan bacteriën die je ziek maken. Ook wordt door goede bacteriën

# De professor op school



Op de foto met professor Mike Jetten (1)

eten, drinken, medicijnen en aardgas gemaakt. Annamoxbacteriën kunnen van je poep en plas, energie en raketbrandstof maken. Er is in Meihua in China een soort toren waar Annamoxbacteriën in zitten, die bacteriën kunnen 4 Olympische zwembaden vullen. Het was een leuke en leerzame middag. We vonden het erg leuk om mee te maken!’, aldus Wies, Betty en Lieve op het blog.

### Hoe smaakt een bacterie

Met slimme vragen als ‘hoe smaakt een bacterie’ en ‘dus jij kan van poep en plas energie maken’ legden de leerlingen professor Jetten het vuur aan de schenen. Gelukkig was ook hij goed voorbereid en kon hij alle vragen beantwoorden. Zo weten de kinderen nu dat je met de hulp van bacteriën een raket kan laten opstijgen met menselijke urine als brandstof.

De organisatie van ‘Radboud Kids: Meet the professor!’ lag in handen van het Wetenschapsknooppunt Radboud Universiteit (WKRU) dat jonge kinderen wil vertellen over de wereld van wetenschap en hen wil laten zien wat een professor eigenlijk doet.

### Kind op de universiteit: spelletjes met groepsdruk-project

Voorafgaand aan ‘Radboud Kids: Meet the Professor!’ deed basisschool de Lanteerne mee aan een wetenschappelijk project over groepsdruk. Dat project liep van maart tot en met mei 2013. Sinds 2010 kiest de Radboud Universiteit elk jaar bij de Science Awards onderzoeksprojecten uit die worden gebruikt door het Wetenschapsknooppunt. De winnaars van de awards krijgen de kans om hun onderzoek te vertalen naar activiteiten voor het basisonderwijs. Basisscholen kunnen zich aanmelden om mee te doen. Op de Lanteerne zijn twee klassen uitgekozen om mee te doen: De Bijenkorf

en De Morgenster. Skylar Madlon zit in De Bijenkorf. Tijdens het project zat ze in groep 6.

### Wat deden jullie allemaal tijdens die wetenschapsweken?

‘Wij deden een project, dat heette ‘Onder invloed’ en dat ging over roken en drinken en groepsdruk, bijvoorbeeld dat jongeren denken dat het dan stoer is om te roken en te drinken en het gaan doen, omdat hun vrienden het doen. We hebben eerst allerlei dingen daarover in de klas gedaan en toen zijn we uiteindelijk een paar keer naar de universiteit geweest. De eerste keer gingen we daarheen voor het barlab. Daar stonden drie aparte tafels met allerlei oefeningen over groepsdruk.

Er was ook nog een andere kamer in de universiteit waar we toen waren; en daar hingen verborgen camera’s, en dan gingen we daar filmpjes kijken en dan werden daar vragen over gesteld, en we wisten niet dat we werden gefilmd. Daar keken de wetenschappers dan later naar om te zien hoe kinderen reageren.’

‘Een andere keer gingen we naar de universiteit; toen ging het over de Science Awards. Er waren allemaal spreekbeurten, waarin wetenschappers vertelden over hun onderzoek.’

### Begreep je wat ze vertelden?

‘Ja, ze vertelden het wel zodat iedereen het begreep, maar sommige dingen zeiden ze dan wel eerst voor de groten en daarna voor de kinderen. We konden ook vragen stellen en in de klas hadden we overlegd wie dat mochten doen, en ik mocht ook een vraag stellen, maar ik weet niet meer precies hoe die vraag ging. Volgens mij was dat aan iemand die onderzoek had gedaan naar DNA.’

‘En we gingen naar de universiteit toen al die hoogleraren gingen fietsen en naar de scholen gingen. Een groepje uit De Bijenkorf heeft een



Skylar Madlon (2)



Het groepje van Isa liet hun journaal zien (3)

presentatie gehouden. Dat was een filmpje, een soort journaal, over hun project.

*Wat hebben jullie verder gedaan?*

‘Mijn groepje had een project met flesjes drinken. We hebben flessen drinken neergezet en één iemand zegt: we zijn hier bezig met iets, maar je mag hier wel even komen werken, want wij gaan weg, maar niet van het drinken drinken. Dat was dan iemand die niks van het project wist. En dan gingen we daar zitten en dan gingen we vragen stellen die er helemaal niets mee te maken hadden en dan vroegen we: wil je ook wat drinken en dan keken we of die mee ging doen of niet. Bijna alle kinderen deden mee, maar één meisje wilde niet drinken.’

*Wat heb je er zelf van geleerd?*

‘Ik heb vooral geleerd over groepsdruk. Nadat we het project hadden gedaan zeiden sommige kinderen als iemand meeging met groepsdruk: groepsdruk! Ik denk wel dat ik er meer op ga letten, maar niet overdreven. Ik denk niet dat ik mezelf straf ga geven als ik wel soms meega met groepsdruk.’

*Bronnen:*

*Blog: De Lantaerne meets the professor! (Radboud Universiteit) [www.ru.nl/wetenschapsknooppunt/activiteiten/meet-the-professor!/blog/](http://www.ru.nl/wetenschapsknooppunt/activiteiten/meet-the-professor!/blog/)  
 Persbericht Radboud Universiteit (29 mei 2013), afdeling Wetenschapscommunicatie  
 Radboud Kids: Meet the professor! (Radboud Universiteit) [www.ru.nl/wetenschapsknooppunt/activiteiten/meet-the-professor!/](http://www.ru.nl/wetenschapsknooppunt/activiteiten/meet-the-professor!/)*



Isa (in toga), Isis, Glen, Rens, Izaline en Sintia krijgen een bul (4)



Professoren gingen fietsen in een toga onder een ballonnenboog door (5)

**Tekst: Niel van Daal en Harry Wagenvoort. Foto's: Jaqueline van den Boom (2), Dick van Aalst (3-5) en Renate Scherpenborg (1)**